

37. WYPEŁNIENIE OBIETNICY BOŻEJ W DZIEJACH POTOMKÓW ABRAHAMA

Cele ogólne:

- ukazanie prawdy o opiece Boga nad swoim ludem na przykładzie opowiadania o Józefie egipskim
- zachęcenie do współdziałania z Bogiem w spełnieniu Jego planów

Wymagania programowe:

Wymagania podstawowe	Wymagania ponadpodstawowe
Uczeń: <ul style="list-style-type: none">– opowiada historię Józefa egipskiego– wskazuje w historii Józefa „miejsca” Bożej opieki	Uczeń: <ul style="list-style-type: none">– wyjaśnia, w jaki sposób potomkowie Abrahama osiedlili się w Egipcie– przedstawia drzewo genealogiczne Józefa egipskiego (w linii prostej od Abrahama)

Metody i techniki:

pytania i odpowiedzi, opowiadanie, alternatywne tytuły, test luk, układanka wyrazowa

Środki dydaktyczne:

Pismo Święte, plansza „Dzieci Jakuba” (K37), test luk, układanka wyrazowa: BÓG NIE OPUSZCZA NIGDY TYCH, KTÓRZY ZŁOŻYLI W NIM SWOJĄ NADZIEJĘ (U37).

PRZEBIEG KATECHEZY

1 WPROWADZENIE

1. Modlitwa

K. modli się z uczniami:

Modlitwa św. Patryka

Bądź, Jezu, ze mną!
Po mej prawicy, po mej lewicy.
Ogarnij mnie ze wszystkich stron.
Bądź w sercach wszystkich, co o mnie myślą.
Bądź w ustach wszystkich, co o mnie mówią.
Bądź w oczach, które mnie widzą.
Bądź w uszach, które mnie słyszą.
Bądź, Jezu, ze mną!
Ogarnij mnie ze wszystkich stron.
Amen.

2. Powtórzenie materiału

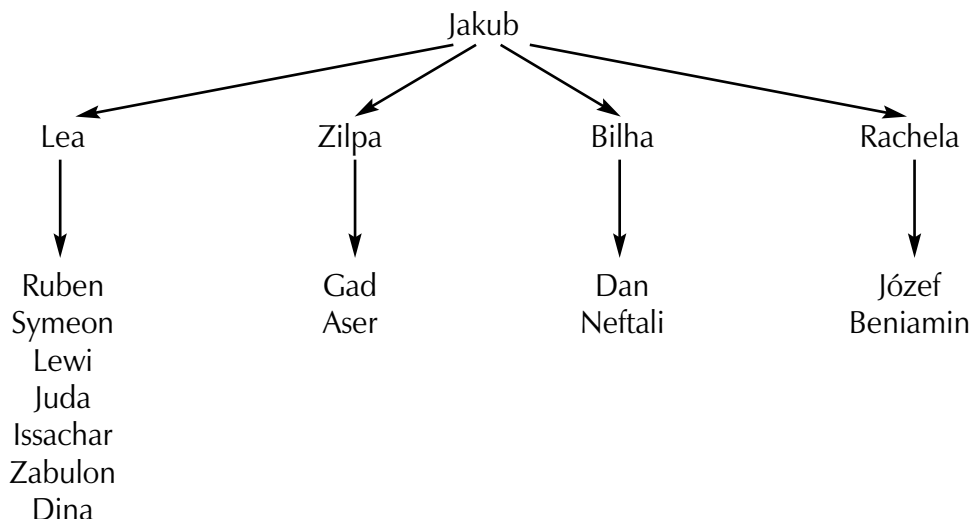
Co obiecał Bóg Jakubowi?

Bóg obiecał Jakubowi błogosławieństwo, liczne potomstwo i opiekę.

Ilu synów miał Jakub?

Jakub miał dwunastu synów.

Jakub miał też jedną córkę – miała na imię Dina. Popatrzmy na planszę (plansza „Dzieci Jakuba” – K37). Przeczytajcie imiona dzieci Jakuba.



W jaki sposób Bóg wypełnił tę obietnicę?

Zapisanie tematu do zeszytu ucznia: Wypełnienie obietnicy Bożej w dziejach potomków Abrahama

2 AKTYWIZACJA

1. Historia Józefa egipskiego

Opowiadanie w V odsłonach.

Zadanie dla uczniów: Nadaj tytuły poszczególnym częściom opowiadania.

1. Józef skrzywdzony przez braci

Spośród dwunastu synów Jakub kochał najbardziej synów Racheli: Beniamina – najmłodszego i Józefa, który miał w sobie coś wyjątkowego. Bracia zazdrościli Józefowi tego wyróżnienia oraz snów, w których zajmował szczególne miejsce. Pewnego razu, gdy pilnowali trzody daleko od domu, postanowili zemścić się na nim. Zdarli z Józefa szaty i wrzucili go do studni. Gdy nadeszli kupcy, bracia sprzedali go za 20 sztuk srebra. Handlarze przywieźli Józefa do Egiptu i sprzedali go urzędnikowi faraona.

Uczniowie przedstawiają propozycje tytułów tej części opowiadania.

K. z uczniami wybiera najtrafniejszy, który uczniowie wpisują do zeszytu ucznia.

2. Bóg błogosławi Józefowi

Bracia chcieli Józefa skrzywdzić, ale Bóg miał inne plany. Józef podczas długich nocy modlił się do Boga i głęboko wierzył, że mu pomoże, że nie opuści go w obcej ziemi.

„Pan był z Józefem i dlatego wiodło mu się dobrze i był w domu swego pana, Egipcjanina. Ten jego pan spostrzegł, że Bóg jest z Józefem i sprawia, że mu się dobrze wiedzie, cokolwiek czyni. Darzył więc on Józefa życzliwością, tak iż stał się jego osobistym sługą. Uczynił go zarządcą swego domu, oddawszy mu we władanie cały swój majątek. A odkąd go ustanowił zarządcą swego domu i swojego majątku, Pan błogosławił domowi tego Egipcjanina przez wzgląd na Józefa. I tak spoczęło błogosławieństwo Pana na wszystkim, co [Potifar] posiadał w domu i w polu”.

(Rdz 39,2-5)

Uczniowie przedstawiają propozycje tytułów tej części opowiadania.

K. z uczniami wybiera najtrafniejszy, który uczniowie wpisują do zeszytu ucznia.

3. Józef skrzywdzony po raz drugi i znowu uratowany

W domu Potifara spotkała jednak Józefa krzywda. Józef podobał się jego żonie tak bardzo, że pragnęła go mieć wyłącznie dla siebie. Rozczarowana i zawiedziona brakiem zainteresowania ze strony Józefa rzuciła na niego oszczerstwo. Józef został wtrącony do więzienia. „Gdy Jó-

zef przebywał w tym więzieniu, Pan był z nim, okazując mu miłosierdzie, tak że zjednął on sobie naczelnika więzienia” (Rdz 39,20b-21). Po dwóch latach faraon uwolnił Józefa usłyszawszy o jego niezwykłym darze – tłumaczeniu snów. Takie sny niepokoiły faraona i pragnął wiedzieć, co one znaczą. Józef, oświecony przez Boga, wyjaśnił znaczenie snów, zapowiadając w kraju 7 lat urodzaju i 7 lat klęski. Faraonowi spodobała się mądrość Józefa i uczynił go zarządcą kraju. Słowa Józefa spełniły się: po 7 latach obfitości nastąpiło 7 lat głodu.

Uczniowie przedstawiają propozycje tytułów tej części opowiadania.

K. z uczniami wybiera najtrafniejszy, który uczniowie wpisują do zeszytu ucznia.

4. Bóg opiekuje się swoim ludem

Głód dotarł też do domu Jakuba i jego synów. Bóg dla ratowania swego ludu posłużył się odtrąconym przez braci Józefem. Gdy synowie Jakuba przybyli do Egiptu w poszukiwaniu zboża, Józef ich poznał, lecz oni nie rozpoznali brata. Kupili zboże i zostali wystawieni na próbę przez Józefa – mieli następnym razem przywieźć najmłodszego brata. Gdy synowie Jakuba przybyli ponownie, Józef zrozumiał, że bracia żałują swego czynu i przyznał się, kim jest: „Rzekł do nich: «Zbliźcie się do mnie!» A gdy oni się zbliżyli, powtórzył: «Ja jestem Józef, brat wasz, to ja jestem tym, którego sprzedaliście do Egiptu. Ale teraz nie smućcie się i nie wyrzucajcie sobie, żeście mnie sprzedali. Bo dla waszego ocalenia od śmierci Bóg wysłał mnie tu przed wami (...). Bóg mnie wysłał przed wami, aby wam zapewnić potomstwo na ziemi i abyście przeżyli dzięki wielkiemu wybawieniu. Zatem nie wyście mnie tu posłali, lecz Bóg, który też uczynił mnie doradcą faraona, panem całego jego domu i władcą całego Egiptu. Idźcie przeto spiesznie do mego ojca i powiedzcie mu: Józef, syn twój, mówi: Uczynił mnie Bóg panem całego Egiptu. Przybywaj bezzwłocznie”.

(Rdz 45,4-5.7-9)

Uczniowie przedstawiają propozycje tytułów tej części opowiadania.

K. z uczniami wybiera najtrafniejszy, który uczniowie wpisują do zeszytu ucznia.

5. Rodzina Jakuba osiedla się w Egipcie

„Izrael wyruszył w drogę z całym swym dobytkiem. A gdy przybył do Beer-Szeby, złożył ofiarę Bogu ojca swego, Izaaka. Bóg zaś w widzeniu nocnym tak odezwał się do Izraela: «Jakubie, Jakubie!» A gdy on odpowiedział: «Oto jestem», rzekł do niego: «Jam jest Bóg, Bóg ojca twego. Idź bez obawy do Egiptu, gdyż uczynię cię tam wielkim narodem. Ja pójdę tam z tobą i Ja stamtąd cię wyprowadzę, a Józef zamknie ci oczy». Potem Jakub wyruszył z Beer-Szeby.

Synowie Izraela umieścili ojca swego, Jakuba, swe dzieci i żony na wozach, które faraon przysłał dla przewiezienia ich. Zabrali też swe trzody i swój dobytek, który nabyli w Kanaanie. Tak przybył Jakub do Egiptu wraz z całym potomstwem: wziął z sobą do Egiptu synów, wnuków, córki i wnuczki – całe swe potomstwo”.

(Rdz 46,1-7)

Jakub z rodziną osiedlił się w najbardziej żyznej części kraju, którą otrzymał na własność od faraona. Bóg błogosławił mu, a obietnica dana Abrahamowi zaczęła się stopniowo spełniać. Jakub pobłogosławiwszy synów Józefa umarł i został pochowany w ziemi Kanaan.

Uczniowie przedstawiają propozycje tytułów tej części opowiadania.

K. z uczniami wybiera najtrafniejszy, który uczniowie wpisują do zeszytu ucznia.

3 REFLEKSJA

Podsumowanie

Uczniowie uzupełniają tekst (zeszyt ucznia – ćwiczenie 1):

Karta pracy ucznia – test luk

Księga rozpoczyna opowiadanie o opisem zmowy synów Jakuba przeciw bratu, Józefowi, wywołanej zawiścią o miłość ojca. Gdy postanawiają go, Juda powstrzymuje ich, poddając myśl o brata ludziom handlującym z Egipcjanami. Józef zostaje przywieziony do, następnie sprzedany w niewolę urzędnikowi egipskiemu. Przez jego żonę zostaje oskarżony i Po wielu przejściach, dzięki Bożej opiece dochodzi do zaszczytów. Faraon nadaje mu tytuł całego Egiptu. Gdy do Egiptu przybywają w poszukiwaniu, Józef rozpoznaje ich. Początkowo udaje, że podejrzewa ich o szpiegostwo, a po ich powrocie do Egiptu daje im się poznać. W rezultacie cała rodzina na zaproszenie osiedla się w Jakub pobłogosławiwszy synów Józefa umiera i zostaje pochowany w ziemi

(Egipcie, sprzedaży, zabić, Rodzaju, rządcy, pożywienia, Józefie, Egiptu, uwięziony, bracia, faraona, Kanaan)

Poprawny tekst

Księga **Rodzaju** rozpoczyna opowiadanie o **Józefie** opisem zmowy synów Jakuba przeciw bratu, Józefowi, wywołanej zawiścią o miłość ojca. Gdy postanawiają go **zabić**, Juda powstrzymuje ich, poddając myśl o **sprzedaży** brata ludziom handlującym z Egipcjanami. Józef zostaje przywieziony do **Egiptu**, następnie sprzedany w niewolę urzędnikowi egipskiemu. Przez jego żonę zostaje oskarżony i **uwięziony**. Po wielu przejściach, dzięki Bożej opiece dochodzi do zaszczytów. Faraon nadaje mu tytuł **rządcy** całego Egiptu. Gdy do Egiptu przybywają **bracia** w poszukiwaniu **pożywienia**, Józef rozpoznaje ich. Początkowo udaje, że podejrzewa ich o szpiegostwo, a po ich powrocie do Egiptu daje im się poznać. W rezultacie cała rodzina na zaproszenie **faraona** osiedla się w **Egipcie**. Jakub pobłogosławiwszy synów Józefa umiera i zostaje pochowany w ziemi **Kanaan**.

4 REALIZACJA

K. podsumowuje treść katechezy

Czego dowiadujemy się o Bogu na podstawie smutnej historii o Józefie i jego braciach?

1. Bóg opiekuje się swoim ludem.
2. Bóg działa przez ludzi, którzy są mu wierni, mimo przeszkód i trudności.

Czego uczy nas Józef?

1. Przebaczenia, braterstwa, wspinałomyślności, uczciwości, wyrozumiałości.

Podsumowanie

Jeśli zawierzemy nasze życie Bogu, zniewolenie, jakiego doświadczamy, może się stać drogą prowadzącą nas do wolności. Nawet ucisk i cierpienie może się stać źródłem wolności, jeśli swoje życie oddamy pod opiekę Boga.

Uczniowie układają myśl z rozsypanki wyrazowej:

Układanka (U37):

BÓG NIE OPUSZCZA NIGDY TYCH, KTÓRZY ZŁOŻYLI W NIM SWOJĄ NADZIEJĘ.

NIE OPUSZCZA	KTÓRZY	BÓG	W NIM
ZŁOŻYLI	NADZIEJĘ.	SWOJĄ	NIGDY TYCH,

Uczniowie zapisują do zeszytu ucznia notatkę i zdanie ułożone z rozsypanki wyrazowej.

Jeśli zawierzemy nasze życie Bogu, zniewolenie, jakiego doświadczamy, może się stać drogą prowadzącą nas do wolności. Nawet ucisk i cierpienie może się stać źródłem wolności, jeśli swoje życie oddamy pod opiekę Boga.

5 ZAKOŃCZENIE

1. Modlitwa

K. modli się z uczniami:

Boże, który nie opuszczasz nigdy tych, którzy złożyli w Tobie swoją nadzieję, ofiaruję Ci wszystkie moje uczynki, mój rozum, abyś go oświecił; serce moje, abyś nim kierował; wolę moją, abyś ją ustalił; nędzę moją, abyś ją wspomagał; duszę moją i ciało moje, abyś je posilał.

Przyjmij mnie, Tobie ufam i Tobie zawierzam siebie. Amen.

lub śpiew „Ofiaruję Tobie”

Ofiaruję Tobie, Panie mój, całe życie me,
cały jestem Twój, aż na wieki.
Oto moje serce przecież wiesz,
Tyś miłością mą jedyną jest.

2. Praca domowa (zeszyt ucznia – ćwiczenie 2)

Ułóż kolejne 2 pytania do wywiadu z osobą powołaną przez Boga dotyczące sensu (wartości) cierpienia w życiu wierzących.

Wypisz wszystkie przygotowane pytania (8 pytań) na kartce, podpisz swoim imieniem i nazwiskiem i przynieś na następną katechezę.

Po wykonaniu zadania K. sprawdza i ocenia prace pisemne uczniów.

Kryteria oceny pracy i zasady przyznawania punktów:

Przyznaje się punkty za to zadanie, jeśli praca zawiera 8 pytań.

1. Realizacja tematu.

Uwzględnienie co najmniej 4 istotnych w pytaniach informacji (np. istota powołania, próby wiary, trudności w wierze, sens cierpienia w życiu chrześcijanina). 0–4 pkt

2. Kompozycja.

Zachowanie spójności wypowiedzi i jej poprawny układ. 0–1 pkt

3. Język.

Przestrzeganie poprawności językowej i stylistycznej (poprawna odmiana wyrazów oraz łączenie wyrazów w zdaniu i zdań pojedynczych w zdanie złożone), trafny dobór środków językowych (dopuszczalny jeden błąd językowy). 0–1 pkt

4. Zapis.

Przestrzeganie poprawności ortograficznej i interpunkcyjnej (dopuszczalny 1 błąd ortograficzny i 1 błąd interpunkcyjny). 0–1 pkt

Razem: 0–7 pkt